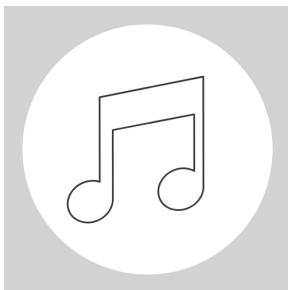


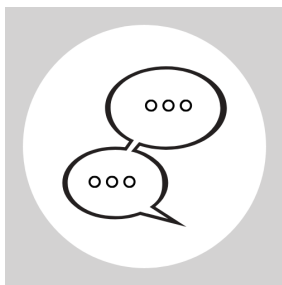
早期读写能力挑战： 婴儿，幼儿和学龄前儿童

获得徽章后，请在以下的徽章内填上颜色！

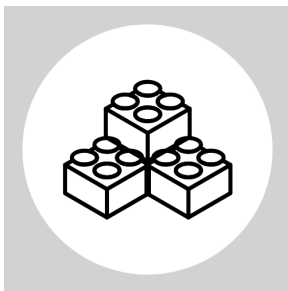
唱吧



说吧



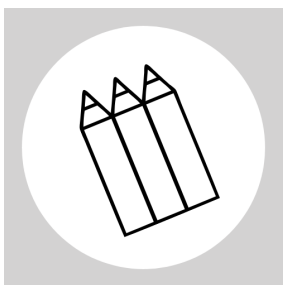
玩吧



读吧



写吧



**恭喜您！您已经
完成了挑战！**

想象你的故事!

2020年度暑期阅读活动

**2020年6月15
日-2020年8月14日**

早期读写能力挑战： 婴儿，幼儿和学龄前儿童

GENEROUSLY SPONSORED BY THE FRIENDS OF THE BROOKLINE PUBLIC LIBRARY



THE PUBLIC LIBRARY
OF BROOKLINE

ALL LIBRARIES
brooklinelibrary.org

Brookline Village 617-730-2370
Coolidge Corner 617-730-2380
Putterham 617-730-2385

更多关于挑战活动的信息

感谢您参与布鲁克林公共图书馆的暑期阅读活动！今年，参与者将在完成活动并获得徽章的同时，建立学习、社交-情绪以及读写的能力。

参与的方式有两种！可使用这本手册跟踪自己的进度，或者通过Beanstack线上注册加入我们的社群，“布鲁克林公共图书馆之友”将根据注册人数向布鲁克林食品发放站捐款，共同努力达标！

在线注册并使用Beanstack跟踪挑战进度的参与者也将有机会进入我们的每周抽奖活动以赢得本地商家的礼品卡！

若直接注册Beanstack，请访问 www.brooklinelibrary.beanstack.org。想了解更多关于挑战活动，其他暑期活动以及相关资料，请访问 www.brooklinelibrary.org/summer。

感谢“布鲁克林公共图书馆之友”对此项活动的慷慨支持。注册的参与者越多，就越接近我们向布鲁克林食品发放站捐款\$1500的目标！

无论您选择哪一种方式参与，都希望您玩得高兴，并且注意安全。

谨致最温馨的祝愿，布鲁克林公共图书馆青少年服务部

#5: 写吧

当孩子们看到日常生活中的文字时，他们会意识到书写的字母代表口语。画画有助培养今后学写字母时所需要的运动技能。

在一个徽章类别里完成十项活动中的五项即可获得徽章。
赢得所有五个徽章即完成挑战！

- 来画画吧！书写不只是写字。画画也是孩子们练习书写所具备的精细运动技能的一种方式。
- 来将白天做过的一件事画下来吧！这有助培养孩子自我反思能力，鼓励他们思考过去，现在和将来。
- 练习写自己的名字吧！请写下您孩子的名字，然后让他们临摹您的字迹。可用不同的颜色和书写工具，在不同的表面上练习写字。甚至可以在空气中写！
- 同一张画用不同的工具画两遍！引入儿童容易把握的粗型写字工具，比如粗蜡笔或粗粉笔。您还可以让孩子尝试用颜料，彩色铅笔或水彩笔作画。
- 来玩个寻找字母或形状的游戏吧！字母是由形状组成的，识别形状是学习字母的一个重要环节。在看书或逛街时，让孩子寻找字母和形状。
- 来制作一本自己的书吧！鼓励您的孩子画几张图画制作成书。如果您的孩子已具备语言表达能力，请他们描述图画中的故事并记录下来。
- 用手指写字！不必总是让您的孩子在纸上写字和画画。可以尝试在桌上铺上一层面粉或剃须膏，让孩子直接用手指在上面写字画画！
- 来画一幅自画像吧！待孩子画完自画像后，请帮他们写下组成他们名字的字母。这样能够促进他们认识自己和自己的名字之间，以及图文之间的联系。
- 和家人一起画画吧！和孩子共创一副绘画杰作，亦可与孩子肩并肩，分别在自己的纸张上作画，鼓励他们创作自己的艺术。
- 来介绍一下自己的画吧！与您的孩子讨论他们的作品。如果他们已具备语言能力，问问他们为什么给画涂上那样的颜色，或者给予特别的赞美，例如“我喜欢你画的这棵树的细节。”

恭喜您！您获得了徽章！

#4: 读吧

一起阅读可提高词汇量 and 理解力，培养对阅读的热爱，激发儿童对学习阅读的欲望。

在一个徽章类别里完成十项活动中的五项即可获得徽章。
赢得所有五个徽章即完成挑战！

- 读个故事给孩子听吧！任何年龄段的孩子都能从阅读中受益。即使您的幼儿不能静坐下来看着书本，让他们边玩边听仍能让他们体验听故事的美妙。
- 全家人一起阅读吧！您是孩子的最佳榜样。孩子一直在仔细观察着您的言行，包括您在阅读的时候。看到大人阅读时小孩也会想要读书了。
- 来探索书本吧！鼓励他们通过探索认识什么是书和书的用途。让您的孩子看封面猜猜书的内容，或者一起逐页翻阅并把每一幅插图讲述给他们听。
- 在厨房里找单词吧！不管上街买东西，户外活动还是宅在家里，单词无所不在。随处指认单词有助儿童了解单词不仅存在于书本里，也存在于周围的世界中。
- 选一个固定的家庭阅读时间吧！最具影响力的莫过于将读书变成孩子日常的一部分。不管是早餐后午餐前，还是晚上睡觉前，都是阅读的好时机。
- 换个逗笑的声音读书吧！夸张的声音和语调不仅能保持小孩的兴趣，还有助他们了解情绪和对话。
- 重读一本书吧！即使是您之前读过的书，让孩子选择要读哪一本，阅读的过程中保持他们的兴趣。反复阅读有助于识别单词，让孩子进一步熟悉文字的模式和节奏。
- 来一次图片环游吧！在阅读之前，先探索书中的插图。让孩子看图猜故事，并根据插图预测内容。这样有助提高孩子的理解和思维能力。
- 读一本非小说类图画书吧！非小说类书籍不仅满足您的兴趣还能启发新的兴趣。试着通过介绍新主题新观点来开阔孩子的视野。
- 把阅读变成一场互动体验吧！将游戏时间和阅读结合起来是引导儿童的好方法。用玩具和其他道具来表演故事，为不同的角色变换声音或给故事编一个新的结尾。

恭喜您！您获得了徽章！

#1: 唱吧

唱歌能提升语言能力。唱歌时语速较慢，孩子们能听到不同的发音，还能学到新的单词。

在一个徽章类别里完成十项活动中的五项即可获得徽章。
赢得所有五个徽章即完成挑战！

- 一起唱孩子最喜欢的歌曲吧！永远不要怀疑您自己不会唱歌！您的声音对孩子的孩子来说是最美妙的声音。
- 边玩边听音乐吧！背景音乐老少皆宜，孩子在玩游戏的同时探索声音，节奏和词汇，一次性学到很多东西呢！
- 重复唱一首歌吧！重复有助孩子学习。有什么比唱好听的歌更有效的练习方法呢？每天重复同样的歌曲可以帮助孩子学习发音和单词。
- 来编一首关于日常生活的歌吧！洗手做饭会因为音乐的融入变得欢悦。和孩子一起编歌有助培养他们的创造力，促进家庭和睦。
- 唱一首用到身体各部位的歌吧，比如儿歌“头肩膝盖和脚趾”！歌曲结合手势和舞蹈动作，提高孩子的专注力的同时，练习运动技能，开启对自己身体的认识。
- 来玩个猜歌游戏吧！省去熟悉的歌曲中的一些词句请孩子填入。您也可以哼一首歌让孩子猜歌名。
- 自制或弹奏一样乐器吧！找一样乐器或者干脆自制。用锅碗瓢盆或其他居家用品制作一个简单的打击乐器。
- 来玩“冻结舞蹈”游戏吧！让孩子跟着音乐跳舞，每当音乐停止的时候他们也必须静止（冻结）在舞蹈的姿势。这个游戏不仅训练孩子听从指示，玩乐中练习对声音的反应能力。
- 通过电话或视频聊天唱首歌给亲朋好友听吧！唱歌有助建立我们与他人的联系，表达我们的思绪，也是学习新概念的好方法。比如歌曲“公共汽车上的轮子”描述了公共汽车的运作，“小老头”则是教小孩数数的儿歌。
- 来参与线上“讲故事”或“一起唱”活动吧！不管是跟着图书馆或学校的老师，还是娱乐表演者，鼓励您的孩子一起唱起来！请查看图书馆的活动时间表或者订阅我们的电子快报获取更多信息。

恭喜您！您获得了徽章！

#2: 说吧

和孩子们对话有助他们学习口语，这也是最关键的早期读写能力之一。孩子们能通过听大人谈话以及参与对话来学习语言。

在一个徽章类别里完成十项活动中的五项即可获得徽章。
赢得所有五个徽章即完成挑战！

- 问问大人您好奇的事情吧！好问出自孩子天生的求知欲，更促进与大人间的对话。请尽量回答孩子提出的任何问题并探索他们可能感兴趣的其他相关话题。
- 来和大人谈谈白天做了什么吧！如果您的孩子已具备语言能力，请他们讲述自己正在做的事情。如果还不会讲话，那就请您对他们讲述您的工作吧。年幼时听到的单词越多，随着年龄增长会越早具备读写的能力。
- 向家人描述您最喜欢的玩具吧！学习更详细地描述物品有助扩大孩子的词汇量。对于还不会讲话的孩子，可以由您来描述给他们听他们正在玩的玩具和玩的动作。
- 大声数出您的手指和脚趾吧！日常生活中，比如穿衣或换尿布的时候一起数数是学习数字的好方法。除了数字，您还可添入像“更多”或“更少”这样的词汇。
- 来跟家人谈谈您今天的感受吧！和孩子谈谈他们的感受能有助他们识别可用来表达情绪的语言。孩子还不会说话？那就由您对孩子讲讲自己的情绪及情绪的成因吧。
- 和家人谈谈自己喜欢做的事情吧！如果您的孩子已经会讲一些词句，尽量问他们一些能够使用到这些词句回答的问题；如果您的孩子使用的交流方式不同，给他们时间和耐心，让他们用自己的方式尽量表达自己。
- 试试不用言语表达您的爱！牵手，依偎和拥抱都是和孩子之间最早交流的方式。安排面对面时间，练习用眼神交流，无需用言语表达您的爱。
- 让大人解释一个您不懂的单词吧！给您的孩子介绍新单词及其含义。您甚至可借助手势和道具来演说单词。扩大词汇量是以后孩子阅读的重要基本功之一。
- 告诉家人五个你最喜欢去的地方或五样最喜欢吃的食物！对话中进行五个来回，不一定是提问。
- 为您的一天做个决定吧！给孩子们有限的选择让他们自己做决定是一种自我控制感的体验。让年长一点的孩子选择午餐并告诉您他们的决定。对于年幼的孩子，可以问他们诸如“这个或那个？”之类的问题。比如您可以问“想吃苹果泥还是饼干？”鼓励他们说出口或指向他们的选择。

恭喜您！您获得了徽章！

#3: 玩吧

玩游戏是儿童学习语言表达和读写技能最好的方法之一。通过以游戏为基础的各种活动，他们不仅得以学习语言，还能学习如何表达自己的想法和行为。

在一个徽章类别里完成十项活动中的五项即可获得徽章。
赢得所有五个徽章即完成挑战！

- 看看洗澡时玩的玩具是浮在水面还是沉下去的呢？随时随地都能玩游戏。游戏时间可以变成探索事物如何运作的好机会。
- 玩一些凌乱的东西吧！给您的孩子准备一些用来探索感官的材料。沙子，水，食物还有软泥都可以给孩子们用来探索多种感官。
- 一起玩装扮游戏或办家家吧！学龄前儿童特别喜欢玩想象力丰富的游戏。打扮，角色扮演和假装有趣或恐怖的探险都是培养丰富想象力的游戏。
- 跳舞，奔跑，让身体活动起来吧！带动年龄大一点的孩子一起站起来活动一下，或者尽量让年幼的宝宝活动四肢。孩子们需要亲身探索环境的机会，对他们而言一切都是新鲜的！
- 来跟着领导者玩！这类游戏培养儿童轮流，听从指示及选择等进入幼儿园后的必备能力。
- 来堆一座高塔吧！孩子们不停地探索着万物的运作。尽可能让他们多咀嚼，掉落，摇晃，翻滚和堆叠东西。
- 来玩躲猫猫或“西蒙说”游戏吧！让孩子模仿您的动作有助于发展他们的社交和运动能力。
- 散步时或在家玩“我是小间谍”游戏吧！这类游戏有助激发孩子对周遭世界的关注。无论在哪里都能换着花样玩这类游戏！如果您的孩子尚年幼，当他们用手指指向一样物品的时候，告诉他们那样物品的名称。
- 用盒子做一个玩具！最棒的玩具90%取决于孩子的想象力，只有10%是玩具本身。像球，手电筒和洗衣篮等平淡无奇的东西都能变成带来乐趣的玩具。
- 教大人们如何玩一个游戏吧！请您的孩子教您如何玩他们最喜爱的游戏。如果您的孩子还不会说话，您可以帮他们讲述。这样能扩大孩子的词汇量，还能学习描述自己的行为。

恭喜您！您获得了徽章！